



Semanario Digital

Limarí Global

Actualidad, Turismo, Gastronomía y Emprendimiento

de **DIARIO** OVALLE Hoy

Número 08 - Del 09 al 15 Enero 2021 - www.ovallehoy.cl  @DiarioOvalleHoy  @DiarioOvalleHoy



Estudiantes egresados relatan sueños y frustraciones en el Año de la Pandemia

Contenido

02 INDICE

03 EDITORIAL

De sueños, ilusiones y esperanzas

04 ESTUDIANTES Y PANDEMIA

Seis egresados de 4° año medio entregan sus testimonios acerca de un 2020 que les hizo vivir un fin de etapa que no esperaban.

08 NEGOCIOS REVERDES

Con eventos de difusión y talleres de trabajo, programa de fomento, buscará apoyar la creación de emprendimientos innovadores en el Limarí.

10 EVITAR EL COVID EN VERANO

Te entregamos seis claves para evitar el contagio del Coronavirus en la temporada estival.

11 INICIAN PROGRAMA 7X4

Iniciativa gubernamental busca apoyar a las madres jefas de hogar que realizan trabajos de temporada en la atención de sus hijos e hijas.

12 SALIR DEL CLÓSET

El psicólogo Marco Sandoval nos entrega otra mirada de la sexualidad.

14 SABORES

Porotos Granados: un plato tradicional del Verano.

16 ENTREVISTA

El delegado regional de la Masonería, Mario Bonilla Ramírez, conversa acerca de la institución, la realidad regional y la coyuntura constitucional

19 DEPORTE EN FASE TRES

Recomendaciones para la práctica deportiva.

Nomeolvides (Myosotis Sylvatica) Gentileza Ernesto Flores .



Embalse Recoleta, Comuna de Ovalle (Foto: gentileza Andrea Quevedo).

Editorial: De sueños, ilusiones y esperanzas



Por Angelo Lancellotti González
Director

Seis estudiantes egresados de cuarto año medio nos relatan en este número sus expectativas del 2020 que se fue y cómo sus sueños e ilusiones de lo que sería el último año del colegio, se volvió una realidad diferente, con un confinamiento forzado, con clases virtuales, en fin, un año distinto: el Año de la Pandemia.

Una semana intensa, con estos seis muchachos ovalinos que no gozan de los privilegios de otros chicos de su edad, en otros lugares. Adolescentes que han debido habituarse a lo distinto y con el miedo del contagio de una enfermedad que aún tiene preocupada a la población mundial.

Aprovechamos de contar y conocer los esfuerzos de emprendedores por salir adelante y reinventarse en este contexto, sacando ventaja lo que se nos presenta y entrenando el ojo para transformar la crisis en una oportunidad. Un buen dato en la crónica de los Negocios Reverdes.

Finalmente, destacar la conversación, grata e interesante, con el representante de la Masonería en la región de Coquimbo. El docente Mario Bonilla Ramirez nos contó acerca de la institución y sus objetivos y analizó la coyuntura constitucional. Siempre es interesante conocer instituciones tan discretas como la orden masónica. ●

Director :
Periodistas:

Equipo Editorial
Angelo Lancellotti González
Mario Banic Illanes
Claudia Guerra Calderón

Derechos reservados para OvalleHOY.cl
Sociedad Periodística Banic y Lancellotti Ltda.
Yungay N° 664, Población Fray Jorge
Ovalle

De la frustración al aprendizaje

Las vivencias que marcaron a estudiantes de cuarto medio en pandemia

El último desfile, el último aniversario de colegio, el baile de graduación, o simplemente compartir en el recreo, hacer trabajos en grupo, las fiestas, los fines de semana, en fin una vida normal. Momentos anhelados por todos aquellos que llegan al final de esta etapa. Pero en 2020, no fue así. La crisis sanitaria dejó a cerca de 210 mil jóvenes sin experimentar la efervescencia del último año de enseñanza media.

Por Claudia Guerra Calderón

“Siempre piensas que la vas a pasar genial, porque es tu último año”, comenta Ignacia Castillo Castillo, egresada del Liceo Bicentenario Alejandro Álvarez Jofré (18) quien tenía la ilusión de hacer muchas cosas en cuarto medio y que por lo tanto, sería el mejor año de su enseñanza media.

Sin embargo, a una semana de iniciado el año escolar 2020, el 15 de marzo, las autoridades anunciaban la suspensión de las clases, por dos semanas, en todos los niveles educacionales, con el propósito de prevenir la circulación del coronavirus. Dos semanas que se transformaron en 10 meses, producto de la pandemia.

Pena, vacío y frustración

Con el correr de los días y al ver que el retorno a las aulas y las clases presenciales se alejaban cada vez más, el primer sentimiento que se apoderó de las y los estudiantes fue la

incertidumbre sobre cómo terminarían su último año académico y qué pasaría con sus planes de postular a la educación superior.

“Cuando dejamos de ir a clases nadie sabía que iba a pasar, pensamos que iban a ser dos semanas y después volvíamos, pero después pasó un mes. Fue frustrante no tener la seguridad de que iba a pasar con tu año, si habría PSU, no saber qué nos deparaba el futuro”, comenta Ignacia.

A esto se sumó el cambio brusco de metodología de aprendizaje. Con guías y clases on line tuvieron que cursar cuarto medio. Una experiencia poco motivante y vacía para algunos.

Para Jhovanny Alucema Díaz, (18) egresado del Colegio San Viator, “con las clases online se sintió más vacío, porque no se siente la interacción con los compañeros de curso y con el profesor. Se pierden muchas experiencias, cómo dar una

prueba, el trabajo en grupo. Se sintió un año muy solitario”.

La tristeza es el sentimiento que marcó el último año de enseñanza media de Paula Díaz Alvarado (18), egresada del Colegio Tamecura. Ella lo relata como un período “triste, raro al principio”, al mismo tiempo que cuenta que le costó acostumbrarse a las clases online. “No sentía ningún ánimo de hacer tareas, ni de asistir a clases. Había días que me sentía demasiado triste, que no podía con todo esto, que no estaba aprendiendo mucho y eso era lo que me desmotivaba”. Ignacio Gomila Paulsen, ex alumno del Colegio San Viator, tampoco se sentía motivado de asistir a clases, si bien cuenta que su experiencia “no fue mala, porque se aseguraron de impartir bien las materias”, extrañó mucho su relación con profesores y compañeros.

**Biancha Schia Aguillón**

"VOY MÁS QUE DISPUESTA A APRENDER"

El inicio de cuarto medio fue difícil para Biancha "porque no estaba acostumbrada a tener clases online, es más, ni siquiera conocía las distintas plataformas", sin embargo, logró superar ese obstáculo y luego de rendir la PTU espera ingresar a Técnico en Administración.

Un desafío para el cual se siente "mucho más preparada, porque ahora ya tengo los conocimientos previos. Nunca voy a estar preparada al 100 %, porque sería mi primera vez en clases online en la Educación Superior, pero voy más que dispuesta aprender lo que los profesores puedan llegar a enseñarme".

"CON TODO MI ESFUERZO PUDE SALIR ADELANTE"

A pesar de la tristeza que la embargaba, Paula siempre se hizo el ánimo para continuar con sus estudios y comenta que "aunque me costara en el tema académico, podría decir que me fue bastante bien, con todo mi esfuerzo pude salir adelante".

Agrega que "sentí harta pena por no poder compartir los últimos momentos con mis compañeros, con mis amigas que era lo que más deseábamos todos, pero aún así pude salir adelante y sacar mi cuarto medio". Ahora espera que le vaya bien en la PTU para seguir estudiando Nutrición y Dietética.

**Paula Díaz Alvarado**

"APRENDÍ A MANEJAR MEJOR MIS EMOCIONES "

Para Ignacia, no todo fue negativo en el 2020 que acaba de finalizar. Asegura que la crisis le permitió aprender "a manejar mejor mis emociones y mis frustraciones. Con la pandemia, muchas cosas se arruinaron o planes se suspendieron y tuve que buscar soluciones y no quedarme de brazos cruzados".

Por eso, hoy se siente lista para ingresar a la educación superior y cumplir el sueño de estudiar "Medicina o Tecnología Médica".

**Ignacia Castillo Castillo**

**Ignacio Gomila Paulsen**

"SIEMPRE PENSÉ QUE TENDRÍA UN BAILE DE GRADUACIÓN"

Para Matías, el hecho de no ver a sus compañeros de curso, a sus profesores, "no fue una experiencia amigable, no había contacto, era mi último año y siempre pensé que tendría un baile de graduación, actividades en el establecimiento, poder reír con tus amigos en el pasillo, sacarse fotos, etc., pero la pandemia no me permitió tener esa oportunidad".

Sin embargo, le dio la posibilidad de experimentar con las clases online, que era algo que deseaba.

"QUIERO ESTUDIAR PEDAGOGÍA, QUIERO ENSEÑAR"

Si bien Ignacio, prefiere no hacerse muchas expectativas para el año académico 2021, porque cree que "igual van a ser clases online, así que mientras más bajas las expectativas menos te puedes decepcionar".

Es una persona que está segura de su vocación. "Quiero estudiar pedagogía, quiero enseñar, impartir cualquier materia o la que me va mejor ahora, que es matemáticas". También se siente listo para continuar sus estudios puesto que "en el colegio me dieron una buena preparación, desde tercer medio hacia atrás".

**Matías Ortiz Cortés**

"CREO QUE SE APRENDE MÁS EN LA INTERACCIÓN"

Jhovanny quiere estudiar arquitectura durante el 2021 y aunque es crítico de las clases online, igual desea ingresar a la Universidad, a pesar de que es probable que las clases sean de forma telemática. "Las clases online influyeron positivamente en mis notas, el colegio hizo todo lo posible, pero siento que no aprendí. Creo que se aprende mucho más en la interacción con el profesor. Las clases virtuales son una buena idea pero siento que falta pulirlas más, que estén mejor implementadas y que la interacción con los alumnos mejore".

**Jhovanny Alucema Díaz**



Bajo un estricto protocolo sanitario se realizó la Prueba de Transición Universitaria

“Los profesores eran muy afectivos, muy amables, nos reíamos como si fuesen amigos. En las clases online ya no era tan fácil la broma, el juego con los profesores, además no sentía tantas ganas de aprender, era mucho más difícil interesarse en la materia, me fue cansador ya que no había una motivación”.

Aprendizaje para el futuro

A pesar de las frustraciones iniciales, los jóvenes lograron sobreponerse a un año difícil y sacar aprendizajes importantes que, están seguros los prepararon para enfrentar la educación superior.

Así lo afirma Bianca Schia Aguillón, (17), ex alumna del Colegio de Administración y Comercio El Ingenio.

“Sacando todo lo malo del principio, con ayuda de mis profesores pude comprender y aceptar la realidad porque no había otra cosa que hacer. En este tiempo aprendí algo que me va a servir para la enseñanza superior, que no siempre van a estar presionándote para que hagas algo, debes tener mucha voluntad para hacer todo porque si quieres llegar lejos tienes que tomar la iniciativa”. En tanto, Matías Ortiz Cortés (18) egresado del

Liceo Bicentenario Alejandro Álvarez Jofré siempre quiso experimentar con la enseñanza on line, por lo que sostiene que “la pandemia me abrió esa posibilidad y me permitió estar un poco más preparado para la universidad. Tuve más tiempo para prepararme para la Prueba de Transición, informarme mejor sobre las universidades”. Además, cuenta que “nunca me sentí como perdido en este cuarto medio, porque siempre hubo un apoyo constante de mis profesores y del establecimiento para hacer lo mejor posible para nosotros en este último año”. ●



A través de un evento de difusión y talleres de trabajo con grupos seleccionados de emprendedores, se buscará apoyar la creación de emprendimientos capaces de capturar las oportunidades derivadas de los mercados de la sustentabilidad, y reinventar negocios que se encuentren amenazados por las consecuencias del cambio climático y la sequía.

Con el objetivo de aumentar el reconocimiento de las oportunidades de negocio en los sectores de turismo y alimentos en la Provincia del Limarí a través de la entrega de información técnica asociada a nuevos mercados potenciales, nuevas tecnologías y modelos de negocios

para Chile y el mundo se dará inicio al proyecto “Negocios Reverdes”, que permitirá que emprendedores actuales y potenciales amplíen su mirada y puedan vincularse de manera directa con las tendencias de mercado que están determinando los negocios del futuro.

Cuenta con el apoyo y colaboración de CORFO, la Corporación Regional de Desarrollo Productivo, Universidad de La Serena, CEAZA, INIA, Centro de Negocios de SERCOTEC Ovalle, Departamento de Fomento Productivo del municipio, el Programa Zonas Rezagadas y PTI Caprino.

Proyecto apoyado por:



Co-ejecutan:



Organiza:



Apoyan:





A través de un evento de difusión y talleres de trabajo con grupos seleccionados de emprendedores, se buscará apoyar la creación de emprendimientos capaces de capturar las oportunidades derivadas de los mercados de la sustentabilidad, y reinventar negocios que se encuentren amenazados por las consecuencias del cambio climático y la sequía. Para esta primera intervención se contará con la participación de destacados científicos regionales, quienes compartirán información sobre nuevos desarrollos tecnológicos asociados al mundo agrícola que permiten responder a los desafíos derivados del cambio climático. Además, participarán emprendedores locales y nacionales quienes entregaran consejos para la creación de nego-

cios en espacios sustentables. Frente a la incertidumbre derivada por las amenazas climáticas, y especialmente los riesgos comerciales causados por la pandemia, contar con información acerca de tendencias y movimientos de los mercados nacionales e internacionales permitirá tomar decisiones informadas y capturar las oportunidades de negocio disponibles para quienes quieren emprender. En esta oportunidad habrá especial atención en los efectos de la sequía en la economía local, considerando los sectores agrícolas, alimentarios y el turismo. El proyecto considera la realización del Taller de apoyo “Oportunidades de negocios sustentables y en

Evento de Lanzamiento



Martes 12 de Enero

11:00 AM

Vía Streaming por
Youtube & Facebook Live

condiciones adversas para la Provincia del Limarí”, dictado por Elizabeth Ayala, Psicóloga y Magíster en Gestión de Personas y Desarrollo Organizacional, con la finalidad de que los emprendedores accedan a una mentoría especializada para el desarrollo de sus ideas de negocios. ●



Miércoles 20 de Enero
9:00 AM a 13:00 PM
Hotel Altos de Tuquí

Taller de apoyo “Oportunidades de negocios sustentables y en condiciones adversas para la Provincia del Limarí”

Elizabeth Ayala, Psicóloga

6 claves para evitar el COVID-19 en Verano

- 01** Extrema medidas y reduce el número de personas con las que uno se encuentra.
- 02** Evita aglomeraciones donde es más fácil contagiarse.
- 03** Frecuenta grupos reducidos, usa mascarilla dentro de espacios cerrados, además del distanciamiento físico de 1,5 metros y, obviamente, desinfectarse las manos con alcohol gel.
- 04** Tener especial cuidado con los grupos de riesgo y evitar contacto con los mayores de 60 años.
- 05** Es preferible reunirse al aire libre, pero si se hace en casa, no hay que olvidar que la ventilación siempre es muy importante.
- 06** Evita las playas y piscinas que son muy frecuentadas



Inician programa de atención a hijos e hijas de trabajadoras de temporada

Con jornada de inducción online a profesores de educación física y monitores especializados, comenzó la implementación del programa en la región, que comienza a funcionar este lunes y que se extenderá durante el verano.

Por: Equipo OvalleHOY.cl / Foto: Archivo OH

El Programa “Trabajo de Temporada Centro de Cuidado”, es una iniciativa intersectorial, convocada por el Ministerio de Deportes y ejecutada por el Instituto Nacional de Deportes, en el cual también intervienen, el Ministerio de Desarrollo Social y Familia, la Junta de Auxilio de Escolar y Becas y los Municipios, en donde se sitúan cada uno de los centros, quienes contribuyen con la cesión de establecimientos educacionales, que sirven de sede para las actividades lúdicas

y deportivas y como centros de alimentación para los niños y niñas beneficiarios del programa.

Con una jornada de inducción virtual a profesores y monitores que interactúan en el desarrollo del programa “Trabajo de Temporada Centro de Cuidado”, la actividad se realizará en las comunas de Illapel, Monte Patria y Paihuano, con siete centros y que tendrán una cobertura de aproximadamente doscientos niños y niñas, el principal objetivo de esta inicia-

tiva, es la de entregar una oferta lúdica y deportiva, según los intereses y edades de los participantes, incluida alimentación diarias, a niños y niñas, mientras sus madres realizan labores productivas.

En la provincia del Limarí, los centros para la atención integral de los hijos e hijas de trabajadoras de temporada se concentran en la comuna de Monte Patria, y se centran en las establecimientos educacionales Cerro Guayaquil, El Palqui, Villa el Palqui y Río Grande. ●

“SALIR DEL CLOSET”

La orientación sexual, que es independiente del sexo biológico y de la identidad de género, hace referencia a la atracción física, sexual, romántica o emocional que una persona puede sentir por otras y forma parte de la identidad.

Para su estudio se pueden mencionar algunas categorías: heterosexualidad (atracción exclusiva por el sexo contrario); homosexualidad (atracción exclusiva hacia personas del mismo sexo. Gay, para referirse a hombres; lesbiana, para referirse a mujeres); bisexualidad (la persona se siente atraída tanto por hombres como por mujeres), entre otras, como asexualidad, pansexualidad, demisexualidad.

Las afectaciones sociopolíticas sobre las personas y las formas de vivir su sexualidad cambian según la época, cultura, costumbres, formas de vida.

Así como la homosexualidad está presente en la historia de la humanidad desde la más temprana antigüedad, con registros bien documentados por historiadores, es claro que el patriarcado, la religión, las formas de vida tradicionales y conservadoras, han sostenido y reforzado la heterosexualidad, como única posibilidad de vivir la sexualidad, atribuyéndole la valoración de “normal”, excluyendo con violencia, discriminando otras formas de existencia.

Las sociedades crean dispositivos de control social, criminalizando y patologizando la sexualidad o transformándola en un pecado desde la reli-

Por Marco Sandoval Vivar
Psicólogo y Coordinador
Fundación Género y Cultura

gión, lo que obliga a las personas que sienten y desean distinto a la norma heterosexual, a vivir en el “closet”, a vivir sus existencias en clandestinidad, a reprimir sus deseos y afectividad, a vivir vidas de mentira por la aceptación social o simplemente a no vivir. Desde una mirada humanitaria, desde la empatía, es imposible no tocar el dolor, el sufrimiento, el miedo de una persona a quien se le niega el derecho a expresión.

A nivel internacional, según informe del 2020, la Asociación Internacional LGBTI, plantea que alrededor de 72 países aún continúan criminalizando la actividad sexual entre personas del mismo sexo y que en 45 de estas naciones, la ley se aplica tanto a mujeres como a hombres. En nuestro país, el artículo 365 del Código Penal, promulgado en noviembre de 1874, versaba sobre las prácticas de sodomía (coito anal) y las tipificaba como delito, para quienes resultasen culpables se estipulaba pena de presidio.

Recién en 1999, y gracias a la presión de la organización civil, que en nuestro país se logró eliminar el carácter de delito de las prácticas homosexuales, consensuadas, entre personas mayores de 18 años. La lucha por derechos sexuales de grupos organizados en todo el mundo, logra en 1990 que la

OMS excluya la homosexualidad del listado de patologías y trastornos de salud mental, aceptándola como una forma más de la expresión de la sexualidad humana.

Sin duda, hay avances en la consecución de Derechos Humanos, pero seguimos al debe. La discriminación, la exigencia machista para los hombres de tener que demostrar “que no eres homosexual”, la heteronormatividad, la homofobia, el pecado, aún son parte, desgraciadamente, de nuestra cotidianidad.

Salir de closet, por tanto, desde la representación implica, se puede interpretar hoy, como la posibilidad humana de dejar de vivir encerrado, aislado, casi sin movimiento, en la oscuridad, en ese asfixiante y diminuto espacio.

Salir del closet hoy, no debiese implicar etiquetarse, a menos que sea una libre opción, pero sí debiese implicar la libertad, el derecho a llenar de sentido, de deseo y expresión una vida.

No sigamos reforzando el MIEDO en la infancia y adolescencia de minorías sexuales, con frases como “lo hago por ti”, “me da miedo lo que te puedan hacer”.

Reforcemos sí, el autocuidado, el respeto, la empatía en todas las personas, desde la más temprana infancia, porque el autocuidado no tiene género ni orientación sexual, ni raza, ni etnia, ni edad.

Construyamos sí, políticas públicas que aseguren la concreción de una vida plena de derechos. No nos quedemos solo en una etiqueta discursiva. ●

Khara
Diseños

ESTAMPA TU VIDA



Vicuña Mackenna N° 210, Galería Yagnam, Local G
+56 9 95496628 +56 9 87871355
kkaradisenos@gmail.com



Una de las preparaciones más tradicionales del verano

"POROTOS GRANADOS"

El plato más requerido de la temporada estival

En una olla grande, calentar el aceite a fuego medio y saltear la cebolla hasta que esté blanda y transparente, alrededor de 10 minutos.

Agregar el Ají de Color y cocinar revolviendo hasta integrar. Agregar los porotos y cocinar por 5 minutos.

Agregar los cubos de zapallo, 2 tazas y media de choclo rebanado y cocinar por 5 minutos revolviendo siempre. Agregar el comino molido, la pimienta negra molida y la Sal de Mar.

Luego añadir 1 litro de de agua y revolver para mezclar bien. Dejar que hierva la mezcla,

Bajar el fuego y cocinar semi-tapado, revolviendo ocasionalmente, hasta que los porotos estén blandos (30 a 50 minutos).

Para hacer la mazamorra licuar la leche con la albahaca y las 2,5 tazas de choclo que sobraron.

Luego agregar la mazamorra a la mezcla y cocinar durante 10 a 15 minutos.

Servir caliente, decorado con albahaca fresca.

Ingredientes

1/4 de taza aceite

1/2 cebolla picada en cuadritos

1 cucharadita de Ají de Color

2 kilos porotos desgranados

400g cubos de zapallo

5 tazas choclos rebanado.

1/3 taza albahaca fresca picada

1/2 cdta de Comino Molido

1 cdta Pimienta Negra Molida

Sal de Mar a gusto

1 litro de agua

1 1/2 de taza de leche entera



Independencia 146, Ovalle, Chile

Reservas al +56 9 3411 0588

Teléfonos de Emergencia

	Ambulancias:	131 / 53 2 620042
	Bomberos:	132 / 53 2 620208
	Carabineros:	133 / 53 2 620133
	PDI:	134 / 53 2 673529
	COVID 19:	600 360 77 77
	Violencia Contra La Mujer:	1455
	Fonodrogas:	135
	Fono Familia y Niños:	147
	Fono Conaf:	130



Estudio Jurídico Barrios, Cortés & Asociados.

Derecho Civil - Familia - Público -
Comercial - Minas - Aguas - Laboral -
Penal.

Vicuña Mackenna 370, Galería Corral, Ovalle.

Fonos (53) 2634860 / +56993433751

email: mbarrios_ovalle@yahoo.es



**PROPIEDADES
BARRIOS**

INFORMACIONES

+56 9 9343 3751

**PERALTA, CONTRERAS, MUNDACA
& ASOCIADOS
ESTUDIO JURIDICO**

V. Mackenna # 448 Of. 132 - Fonos 532 621095 - 532 620878

www.sergioperalta.cl



**Atención
24 horas**

**FUNERARIA
STA ROSA**

Confianza y Calidad a su Servicio



Ariztía Poniente #109 - Fonos: 53 2633537 - Ovalle
Balmaceda #128 - Fono: 53 2622814 - Monte Patria
Los Carrera #873 - Fono 512 226028 - La Serena
funerariastarosa@gmail.com - www.funerariasantarosa.cl

Mario Bonilla Ramírez, delegado jurisdiccional de la Gran Logia de Chile en la región de Coquimbo

"Tendremos un mejor país cuando todos actuemos con respeto, prudencia y responsabilidad"

*Es parte de una institución que ha sido protagonista a lo largo de la historia de nuestro país. Héroes de la Independencia como O'higgins y Carrera; seis presidentes de la República (Alessandri Palma, Ibáñez del Campo, Aguirre Cerda, Ríos, González Videla y Allende). El representante del Gran Maestro en la región, conversa con **Limarí Global** sobre la institución, su rol en la República, la Masonería Femenina y el futuro del país en la coyuntura constituyente.*

Por Angelo Lancellotti González
Periodista

El profesor Mario Bonilla Ramírez es el representante del Gran Maestro de la Gran Logia de Chile para la jurisdicción de La Serena que conforman las ocho logias que están presentes en la región de Coquimbo, quien aceptó la petición de nuestro medio para conversar acerca de la Masonería y su rol en la sociedad.

Ante nuestra primera pregunta acerca de la Masonería como institución y de sus objetivos, señala que "antes de responder a su pregunta, me gustaría agradecerle la oportunidad que me brinda de poder interactuar con los lectores de su semanario digital y aprovechar la oportunidad de enviarles un saludo a todos ellos de parte del Gran Maestro de la Gran Logia de Chile, deseándoles que tengan un nuevo año de salud, de éxitos y que tengamos un año donde la fraternidad reine entre los chilenos. Quiero comenzar diciendo esto porque así le damos contexto a lo que será esta conversación".

"Ahora bien, respecto de su pregunta, la Masonería es una institución, en primer lugar. No es un partido político ni es una secta. Es una institución que enfatiza la docencia, que enfatiza lo ético, lo filosófico, que acoge a hombres y a mujeres - y respecto de eso más adelante podríamos profundizar - que uno podría decir que no tienen las respuestas para todos los problemas que han angustiado la humanidad por siempre.

Es una institución para todas aquellas personas que no tienen una certeza de quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos. Para aquellos que andan en una búsqueda permanente.

Eso sí, la Masonería no sería la mejor institución para las personas que tienen esos problemas resueltos o que, al menos, tampoco les interesa mayormente. En términos generales eso es lo que yo podría decir que es la Masonería", remarca.

Hay mucho de mito. Se acusa a la masonería de ser una orden secreta, debo ser distintos brazos den-



tro de la sociedad para influir. ¿Cómo se toman los masones estas acusaciones?

"Bueno, generalmente, cuando se desarrolla un trabajo que no tiene otro objetivo que el perfeccionamiento personal, eso es algo que no se divulga. Nadie le diría a otra persona mira yo estoy en esta etapa de mi crecimiento, en esta etapa de mi desarrollo. Son procesos internos. Nadie podría acusar a una planta de ser secretista, cuando en el silencio, germina y finalmente entrega un fruto maravilloso. Y los seres humanos disfrutamos de ese fruto.

El trabajo que hacemos los masones, es un trabajo interno, personal, que sus frutos los va a ver la sociedad en que vivimos. La sociedad puede percibir a hombres y mujeres que son distintos".

En la historia hay muestras del aporte de hombres que pertenecieron a esta institución. En la contingencia actual y con sentido de urgencia que se necesita para la República ¿cómo visualizan en la Masonería este proceso y qué acciones han realizado?

"Voy a partir por las acciones. Una vez que se produjo el estallido social, con todas sus consecuencias, la Masonería, li-

derada por el Gran Maestro Sebastián Jans Pérez, se recogió a sus templos a realizar un proceso reflexivo. Y los masones del país tuvimos la oportunidad de reflexionar cómo veíamos la situación y aportar acerca de cuáles serían las posibles salidas. Eso se tradujo en un documento de conclusiones y proposiciones que oportunamente se hizo llegar a todos los medios de comunicación. Ahora, probablemente no fue todo lo extensivo que podría haber sido, debido a que llegó la contingencia del Covid y se vio un poquito frenado. Pero tuvimos esa preocupación intacta, importante, para hacerlo y proponerlo.

En segundo lugar, la Gran Logia de Chile ha realizado constantes llamados primero, la participación en el plebiscito; a la responsabilidad de los chilenos; a la necesidad de poder contar con una Constitución que efectivamente recoja los anhelos y aspiraciones de Chile centrados en aspectos como la educación, la salud, las pensiones de los chilenos, el repensar el Estado de Chile y, a todo eso, la Masonería le puso un título: Un Nuevo Contrato Social

Por supuesto, nosotros no estamos en la contingencia política de un partido, sino

que estamos aportando desde nuestra visión del mundo y la sociedad.

Los masones, para eso, tenemos tres criterios: a la sociedad la miramos primero desde la perspectiva de la Libertad. Es decir, qué tan libre es la sociedad en que vivimos. Hasta qué punto estás libertades están garantizadas y hasta qué punto permiten la libertad de pensamiento, la libre circulación de las ideas, etc.

Un segundo criterio es la Igualdad. Qué tal es esa sociedad, en cuanto a garantizarles a los seres humanos la igualdad de oportunidades. Hasta qué punto sus derechos son respetados y la dignidad humana es relevada hasta el punto máximo que puede aspirar un ser humano.

Miramos el mundo desde esa perspectiva.

Y que decir no es verdad desde el punto de vista de la fraternidad si a nosotros no nos cabe la menor duda si uno analiza con detalle lo que pasa y sucede en nuestro país es falta de fraternidad que no es otra cosa que ponerse en el lugar del otro tener la capacidad de empatizar para poder descubrir en el otro, a un igual a uno.



Mario Bonilla Ramírez en el homenaje a Bomberos



El Gran Maestro Sebastián Jans Pérez, junto a Mario Bonilla en una actividad masónica

Y poder sentirlo como alguien tan humano como uno, que tiene tantas necesidades, tantas carencias como uno. Cuando los seres humanos nos encapsulamos en nuestros mundos propios, sean barriales, económicos sectarios, etc., se nos olvidan los otros seres humanos que son iguales a los demás.

Desde esos criterios de diagnóstico general, por así decirlo, podemos aportar nosotros a la construcción de un nuevo país y que esa nueva Constitución genere más libertades. Porque la libertad es una tarea permanente, desde todos los ángulos y esa libertad garantiza derechos.

La Constitución debe darle la posibilidad de crecimiento a todos los seres humanos, garantizados con igualdad de oportunidades. Vamos a tener un mejor país en la medida en que todos actuemos con respeto con prudencia y responsabilidad. De esa manera vamos a poder construir un país en el cual podamos convivir todos participar todos y desarrollar todos.

La actual garantiza las libertades las que están asociadas a la capacidad económica

de cada persona. Qué trasfondo ve en eso, ¿garantizamos libertades o derechos?

"Creo que ambas cosas van de la mano. Hay que garantizar la Libertad de Enseñanza que debe ir acompañada por garantizar derechos para que sea una educación de calidad, que todas las personas accedan al sistema educativo en igualdad de oportunidades". Agrega que "la educación pública chilena está destruida" y que "basta sólo con hacer algunas averiguaciones e investigaciones para afirmar que eso fue hecho con alguna intencionalidad. El rescate de la educación pública debe tomarse como un ideal republicano, que significa garantizarle a los chilenos educación de calidad".

Recién señalaba que existen diferencias entre la masonería femenina y la masonería masculina...

"En la tradición chilena que viene de las corrientes inglesas, existía una Masonería masculina que es la reconocida. La Masonería Femenina en Chile prácticamente no existía.

La participación femenina se limitaba a ser un grupo de personas anexas a una logia, que desarrollaban programas orientados a acciones sociales, pero no

tenía la fuerza de desarrollo de una institución masónica propiamente tal.

En Chile, afortunadamente, ha florecido con mucha fuerza la masonería femenina. Ambas han firmado un acuerdo de colaboración, contribución y participación mutua en diferentes tipos de actividades e iniciativas. Cada una tiene su desarrollo propio, pero unidos en ideales comunes como son laicismo y tolerancia.

¿Cuál es la realidad de la Masonería regional?

"Está fortalecida y activa en todos los planos. Tenemos 8 logias en Illapel, Coquimbo, Ovalle, La Serena y Vicuña. Todas desarrollando sus actividades en la normalidad posible, con gran preocupación por lo social. Desde lo informativo y formativo, todas han desarrollado distintos programas contingentes en plataformas digitales, que permiten pensar y proyectar la salud, la educación, la reflexión por la ecología".

¿Cuántos masones hay en la región de Coquimbo?

"En la región de Coquimbo somos alrededor de 450 masones, mientras que a nivel país somos alrededor de 13 mil". ●

Recomendaciones para hacer deporte en fase de Preparación

Para la actividad física en fase tres en Ovalle y otras comunas de la región, se debe evitar el contacto cercano, los deportes de contacto y se debe usar mascarilla, antes y después de la práctica deportiva, además de mantener y conservar el distanciamiento físico.

El anuncio de la Autoridad Sanitaria del avance de Ovalle a fase 3, trajo consigo un aspecto positivo aparejado y es que la actividad física y deportiva, modifica su práctica en algunos aspectos.

Se permiten las actividades de naturaleza colectiva, donde podrán concentrarse un máximo de cinco personas en lugares cerrados y 25 en lugares abiertos, persistiendo la prohibición de las actividades con espectadores.

Se mantiene el uso obligatorio en toda circunstancia de la mascarilla, la que se puede quitar exclusivamente durante la realización de actividad física.

Se recomienda evitar el uso de mobiliario público, como juegos infantiles, bancas, estaciones de ejercicio u otra que con anterioridad a la pandemia. A eso se suma el no usar bebederos públicos y llevar siempre la propia botella de agua.

En los gimnasios, se permiten 5 personas, con horarios diferenciados y con tiempo máximo de una hora de permanencia en el local. Se mantiene prohibición de usar camarines y de cualquier otro lugar cerrado, que no sea esencial para la práctica. Se permite el uso de casilleros con distanciamiento de un metro y se exige ventilación permanente y adecuada, en el recinto.



CENTRO DE
ESPECIALIDADES
MÉDICAS OVALLE

OVALLE HOY

Diario Digital

Ahora, las historias que te identifican
— con la profundidad que tú requieres —



Limarí Global

Actualidad, Turismo, Gastronomía y Emprendimiento

INFORMACIONES Y VENTAS: +56976094074
COMERCIAL@OVALLEHOY.CL